lanuovascuol@

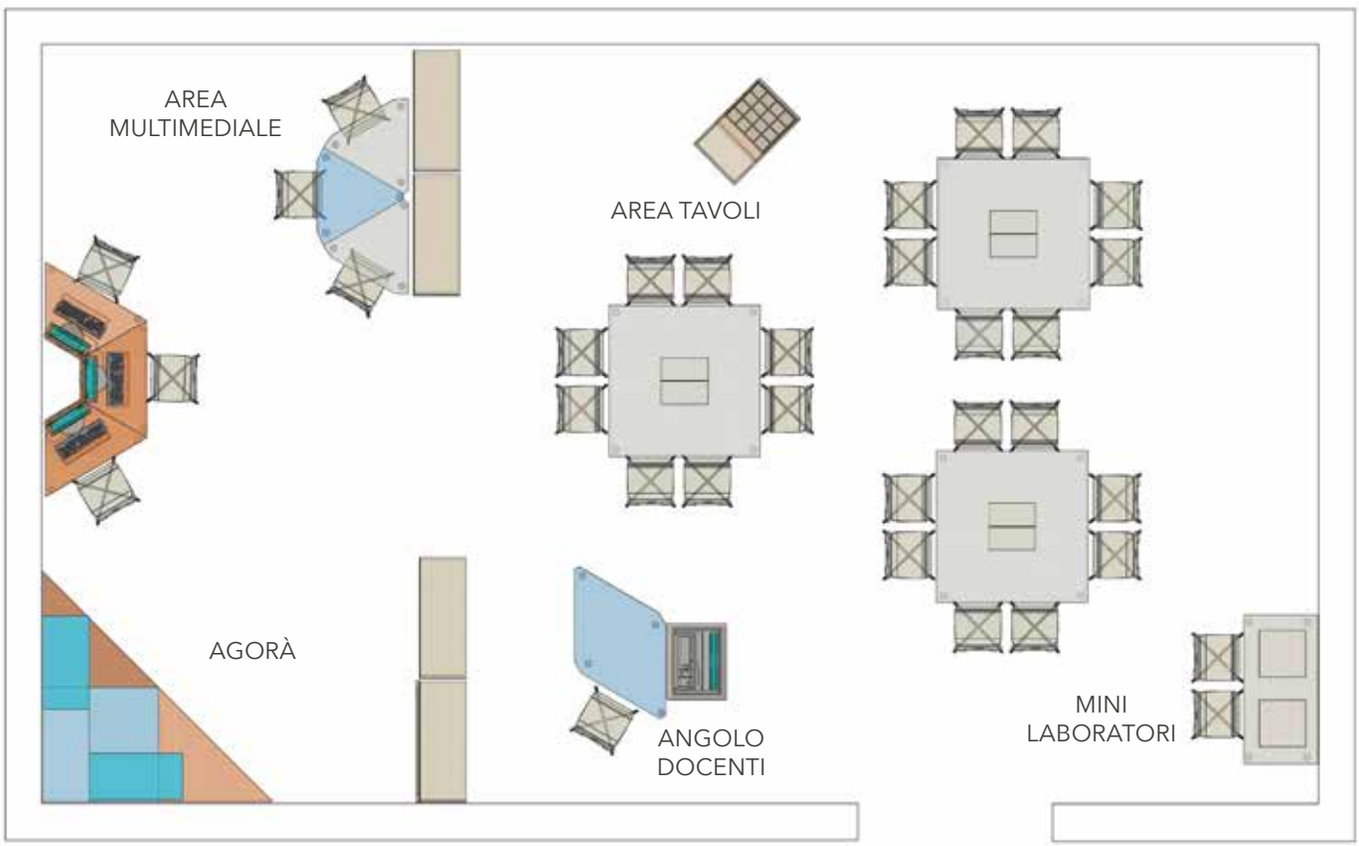
CONTIENE INSERTO

senza zaino
PER UNA SCUOLA COMUNITÀ

mobilferro

senzazaino
PER UNA SCUOLA COMUNITÀ

Se lo zaino è uno strumento ideato per affrontare un ambiente ostile la scuola "Senza Zaino" è il contesto di apprendimento che non ha bisogno dello zaino perché la SCUOLA si propone come ambiente OSPITALE, finalizzato a generare una COMUNITÀ di ricerca e apprendimento RESPONSABILE. Ecco il senso profondo del nome del movimento che da più di dieci anni sta rivoluzionando la visione dell'approccio educativo nelle scuole primarie e che guarda verso le scuole di ogni ordine e grado. Alla base di questa nuova concezione di scuola vi è l'idea che il bambino riesce ad apprendere in modo realmente efficace soltanto in un ambiente in cui si sente a proprio agio, perfettamente libero e padrone degli spazi. Per tale motivo lo spazio e l'ambiente di apprendimento costituiscono una solida base per creare le condizioni affinché l'apprendimento risulti praticamente spontaneo.



Negli edifici scolastici di nuova realizzazione è possibile per gli architetti progettare gli spazi in funzione di questo approccio didattico ma si deve considerare che nella maggior parte delle scuole che aderiscono al movimento non possono essere eseguiti importanti interventi strutturali. Per questo motivo, l'arredo riveste un ruolo fondamentale per "trasformare" l'aula tradizionale in un luogo ricco di spazi diversificati che permette attività cooperative, individuali e laboratoriali. Il gruppo di ricerca di Mobilferro ha sviluppato con il Comitato Promotore una proposta studiata appositamente per le scuole che intendono ripensare i propri spazi educativi in funzione delle esigenze relative alle attività didattiche senza per forza prevedere interventi sull'edilizia.

BIG BANG

Il modello Senza Zaino

Il modello Senza Zaino si concretizza declinando tre valori fondamentali che sono alla base dell'intera organizzazione dell'aula e della scuola. L'arredamento che compone il setting d'aula Senza Zaino non può prescindere da questo, deve farsene carico ed interpretare questi valori per declinarli negli spazi. Il valore della Comunità viene espresso dal tavolo grande quadrato che fin dalle origini, ha contraddistinto le aule Senza Zaino. Questo stimola l'attività di apprendimento cooperativo ed al contempo consente di svolgere attività differenziate per ciascun tavolo. Ma il concetto di Comunità va oltre, con i mini laboratori specifici si concretizza l'obiettivo di trasformare la classe in una piccola "comunità di ricerca".

Il valore dell'Ospitalità si legge nello spazio educativo, per questo motivo l'ambiente deve risultare accogliente. Un ambiente piacevole deve essere bello ma anche funzionale nel permettere di trovare tutto quello che occorre per lo svolgimento delle attività. Ospitalità significa anche accoglienza e rispetto del compagno di tavolo, ascolto e quindi, riduzione del rumore.

Il valore della Responsabilità dello spazio significa ordine, questo è possibile solo in un ambiente studiato per avere ogni cosa al proprio posto. Responsabilità significa anche poter conservare ed accudire un piccolo posto individuale.

PRIMI ESSERI VIVENTI
CIRANO
SOLAMENTE
MOLTI ANNI
DOPO È ARRIVATO
L'UOMO!
STRUMENTI UTILIZZATI dall'UOMO

Agora'

L'Agorà (ἀγορά) è il punto di raccolta degli alunni in grandi o piccoli gruppi. Qui si allenano alla socialità e all'ascolto. Possono essere fatte esposizioni, racconti per ispirare attività oppure resoconti circa le attività concluse.
Questo spazio è attrezzato in particolare per la primaria con pedane che consentono di rialzare il piano di calpestio, delimitando lo spazio e conferendo una propria connotazione e personalità.

Nella scuola secondaria può essere arricchito con divani o sedute morbide. L'importante è considerare lo spazio dell'Agorà come un luogo informale, dove le posture devono mettere a proprio agio gli alunni per creare un clima di complicità e benessere che faciliti l'ascolto e il dialogo.
Gli elementi possono essere aggregabili così da assumere configurazioni diversificate nello spazio in virtù dell'attività specifica da svolgere.

Poichè l'Agorà, come il resto degli ambienti dell'aula Senza Zaino non viene sempre utilizzata, può essere utile riporre gli elementi morbidi in appositi spazi predisposti per proteggerli dalla polvere al termine dell'utilizzo ed evitare che siano d'intralcio alle altre attività da svolgere.

Le sedute morbide a trapezio permettono di creare delle composizioni di sedute flessibili riprendendo le forme dei tavoli e dei mobili modulari. Possono anche essere riposti nel mobile contenitore per ridurne l'ingombro quando non sono funzionali all'attività didattica.

Area tavoli

L'Area Tavoli tipica della Primaria prevede la disposizione ad isole composte da grandi tavoli quadrati per consentire lo svolgimento di diverse attività simultanee. Al centro del tavolo vengono posti i materiali per l'attività didattica, che sono disponibili per essere utilizzati in modo responsabile da tutto il gruppo di lavoro. La disposizione intorno al tavolo non segue regole rigide, ma la prossemica in modo flessibile alle diverse esigenze dell'attività organizzata.

VIVENTI

GAS YORK
-CITY-

L'Area Tavoli della Secondaria è composta da isole quadrate o rettangolari con possibilità di scomposizione. Questo rende più flessibile lo spazio che può essere rimodulato a seconda di attività diversificate, creando gruppi piccoli, laboratori circolari o postazioni individuali e di coppia.

GOMITOLI DELLA QUIETE

Un elemento fondamentale di benessere all'interno dell'aula è la riduzione del rumore. L'impatto acustico e la gestione della voce hanno un effetto molto rilevante sul clima scolastico e sull'apprendimento degli alunni.
L'applicazione di pannelli fono assorbenti, per esempio, può essere una soluzione utile a ridurre il rumore nell'aula così da consentire la moderazione del volume della conversazione. Poiché gli allievi si muovono all'interno dell'aula, l'ambiente è molto esposto alla rumorosità causata dal trascinamento delle sedie sul pavimento. Per questo le scuole Senza Zaino prescrivono sistemi per ridurre la rumorosità utilizzando le "famose" palline inserite alla base dei piedi.
I GOMITOLI DELLA QUIETE nascono proprio per accogliere questa esigenza e consentono di ridurre il rumore nell'aula dovuto allo spostamento delle sedie. I GOMITOLI DELLA QUIETE realizzati in fibra di lana, si adattano a varie sedute e la loro efficacia è garantita da test effettuati nel "Sound lab at noise reduction specialists Akustikverkstan".

Mini laboratori

Learning by doing
se ascolto capisco, se faccio imparo.

Senza Zaino prevede un posizionamento centrale del materiale utile alle attività a tavolino per stimolare la condivisione. Da questo concetto abbiamo sviluppato una famiglia di PANNELLI DIDATTICI che possono essere utilizzati per le diverse attività: la lettura, il disegno, il calcolo, la cartografia, e così via.
I Laboratori Tematici sono luoghi pieni di materiale didattico specifico dove l'alunno può approfondire gli argomenti trattati ai tavoli. L'attività può essere individuale o di coppia da svolgere in un apposito tavolo accostato a muro oppure in posizione angolare, arricchito da contenitori da tavolo o da parete che raccolgono il materiale didattico specifico.
È molto importante che questi spazi siano attrezzati per dare la possibilità di sperimentare attraverso attività manuali, gli aspetti teorici appresi al tavolo.
La sperimentazione è alla base di qualunque comunità scientifica, e la comunità del Senza Zaino non fa eccezioni.

h
da
u

Il docente del Senza Zaino non resta in cattedra, ma affianca l'alunno. Non si pone come insegnante che trasmette il proprio sapere, ma come un educatore che aiuta il bambino a esprimere il proprio potenziale.

Pannelli didattici

Per facilitare la condivisione del materiale utile all'attività svolta al tavolo, Senza Zaino prevede il posizionamento centrale. Da questo concetto abbiamo sviluppato una famiglia di PANNELLI DIDATTICI che possono essere utilizzati per le diverse attività: la lettura, il disegno, il calcolo, la cartografia, e così via.

I pannelli posti al centro del tavolo in modo stabile caratterizzano in modo fisico l'attività trasformando l'arredo in un vero e proprio STRUMENTO DIDATTICO, del tutto funzionale all'attività prevista.

I pannelli intercambiabili sono riposti all'interno di un carrello in modo ordinato per permetterne la movimentazione anche fra un'aula e l'altra. Oltre ai pannelli standard, la FABBRICA DEGLI STRUMENTI o ciascun gruppo di insegnanti avrà la possibilità di personalizzare o creare nuovi pannelli utili per le varie attività.

I pannelli didattici possono infine essere rivestiti con pellicola adesiva per riporli in appositi contenitori a parete, dotati di guide, i quali assolvono la funzione di testimonianza dei lavori fatti divenendo a loro volta PANNELLISTICA che stimola il processo di apprendimento indiretto ricordando giornalmente l'attività svolta.

BIG BANG
MILIARDI DI ANNI FA
C'ERANO
DINOSAURI
MOLTI ANNI
PRIMI ESSERI VIVENTI
VELOCIRAPTOR
70 Km/h

L'insegnante nel posizionare sul tavolo il pannello didattico trasforma l'arredo in un vero e proprio strumento educativo. In questo contesto, l'arredo aiuta a predisporre l'allievo all'attività didattica oltre che costituirne il supporto.

SOLAMENTE
I DINOSAURI,
MOLTI ANNI
DOPO È ARRIVATO
L'UOMO!
STRUMENTI UTILIZZATI
dall'UOMO

Area multimediale

Inizialmente individuata come Area Computer, in quanto luogo designato ad ospitare uno o due PC, questo spazio può essere meglio rinominato come area multimediale, perché i devices multimediali si sono evoluti in pochissimo tempo.

La componente informatica nella didattica Senza Zaino non ha una rilevanza centrale, in quanto non è di per sè elemento di rinnovamento didattico, ma uno strumento come qualunque altro all'interno dell'aula.

Per questo, soprattutto nella primaria, l'angolo multimediale è uno spazio limitato e finalizzato alla consultazione e non ad un utilizzo intenso.

Nella secondaria l'utilizzo dei dispositivi multimediali può trovare una applicazione più diffusa, tramite l'impiego di postazioni che richiamano anche la fruibilità delle aule PuntoZero.

In questo contesto l'arredo deve rivestire la duplice funzione per agevolarne la fruibilità e permetterne la continuità d'uso attraverso sistemi di ricarica facili ed accessibili.

Angolo docenti

Nell'aula Senza Zaino scompare non soltanto la cattedra, ma anche la figura stessa di insegante tradizionale. Il docente infatti non si pone più quindi come un "trasmettitore" di sapere ma piuttosto come un "affiancatore" dell'attività di ricerca e apprendimento dell'alunno. Per questo nell'attività ai tavoli il docente si pone letteralmente "a fianco" degli alunni, magari su uno sgabello facilmente manovrabile fra i tavoli, per indirizzare l'attività, rispondere alle domande e supervisionare il processo di esperienza conoscitiva.

Il docente può comunque avere una postazione di appoggio del proprio materiale e dei propri appunti. Tale postazione risulterà marginale, ed essere per necessità anche rivolta di schiena agli alunni per ridurre gli ingombri.

È auspicabile che la postazione sia comunque dotata di accessori per la ricarica di pc o dispositivi elettronici e arricchita con contenitori anche a parete per l'accessibilità e la conservazione dei materiali utili per l'attività didattica.

L'UOMO!
STRUMENTI UTILIZZATI
DALL'UOMO

SOLAMENTE I DINOSAURI, MOLTI ANNI DOPO È ARRIVATO L'UOMO!

L'insegnante si ritaglia il proprio spazio in un angolo dell'aula, attrezzato con un tavolo e il mobile porta pc. Il tavolo a rombo, in particolare, permette anche di riunirsi assieme fra più docenti del Senza Zaino per svolgere le frequenti riunioni di confronto e di coordinamento.

h
da
u

Gli elementi

Tabella dimensionale tavoli e sedute per allievi a norma UNI EN 1729-1

Taglia colore	0	1	2	3	4	5	6	7
Altezza mm (senza scarpe)	800-950	930-1160	1080-1210	1190-1420	1330-1590	1460-1765	1590-1880	1740-2070
Altezza della seduta mm +/-10	210	260	310	350	380	430	460	510
Altezza del piano mm +/-10	400	460	530	590	640	710	760	820

SEDUTE

0500
SEDUTA IN LEGNO FISSA
4 5 6

0500L
SEDIA MONOSCOCCA IN LEGNO LAMINATO
4 5 6

0510
SEDIA MONOSCOCCA IN LEGNO GIREVOLE SU RUOTE L40xP40xH40/51

0510L
SEDIA MONOSCOCCA IN LEGNO LAMINATO GIREVOLE SU RUOTE L40xP40xH40/51

0515
SEDIA SOFT-AIR MONOSCOCCA IN PP
4 5 6

0515C
SEDIA SOFT-AIR TELAIO A SLITTA MONOSCOCCA IN PP
4 5 6

0515G
SEDIA MONOSCOCCA GIREVOLE SU RUOTE
4 5 6

0154
SEDIA S/S IN PP L36xP36/L40xP40
4 5 6 7

3040
PIEDINI INSONORIZZANTI
GOMITOLI DELLA QUIETE

0216
SGABELLO CON SCHIENALE
IN LEGNO GIREVOLE
H39/52

0207
SGABELLO IN LEGNO
GIREVOLE
H55/73

0208
SGABELLO BASCULANTE
ELEVABILE
H53/80

TAVOLI

COLORI PIANI: AV AR BC

M6380
TAVOLO QUADRATO
GAMBE LEGNO 130x130 cm
4 5 6 7

M6310
TAVOLO RETTANGOLO
GAMBE LEGNO 130x65 cm
4 5 6 7

M6350
SEMICIRCOLARE
GAMBE LEGNO 130 cm
4 5 6 7

M6320
TAVOLO TRAPEZIO
GAMBE LEGNO LATO 65 cm
4 5 6 7

N5380
TAVOLO QUADRATO
GAMBE METALLICHE
130x130 cm
4 5 6 7

N5310
TAVOLO RETTANGOLO
GAMBE METALLICHE
130x65 cm
4 5 6 7

N5350
TAVOLO SEMICIRCOLARE
GAMBE METALLICHE
DIAM. 130 cm
4 5 6 7

N5320
TAVOLO TRAPEZIO
GAMBE METALLICHE
LATO 65 cm
4 5 6 7

M6380D
TAVOLO DIDATTICO
GAMBE LEGNO 130x130 cm
4 5 6 7

M6310D
TAVOLO DIDATTICO
GAMBE LEGNO 130x65 cm
4 5 6 7

N5380D
TAVOLO DIDATTICO
GAMBE METALLICHE
130x130 cm
4 5 6 7

N5310D
TAVOLO DIDATTICO
GAMBE METALLICHE
130x65 cm
4 5 6 7

PANNELLI DIDATTICI

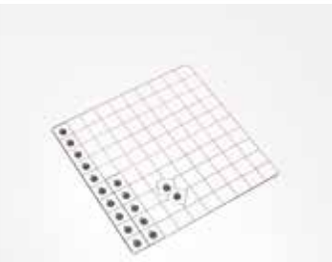
0246-DID
SUPPORTO A PARETE PER PANNELLI DIDATTICI
120x80h cm

ACC-SZ0
PANNELLO NEUTRO RIVESTITO IN LAMINATO

ACC-SZ1
PANNELLO DIDATTICO PER CONDIVISIONE MATERIALI

ACC-SZ2
PANNELLO DIDATTICO SCRITTURA PENNARELLI

ACC-SZ3
PANNELLO DIDATTICO SCRITTURA GESSI



ACC-SZ4
PANNELLO TAVOLA MATEMATICA

ACC-SZ5
PANNELLO LETTURA/TABLET

ACC-SZ6
PANNELLO AL NATURALE

TAVOLI COMPONIBILI

COLORI PIANI: AV AR BC

0068M
TAVOLO MODULARE ANGOLO 60
4 5 6 7

0069M
TAVOLO MODULARE ANGOLO 90
4 5 6 7

0061M
TAVOLO MODULARE ROMBO
4 5 6 7

0060-AGG
COPPIA AGGANCI

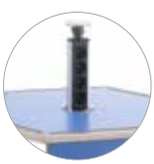
COLORI PIANI: AV AR BC

0550
TAVOLO PER ISOLA MODULARE
4 5 6 7

0561
TAVOLO CENTRALE PER ISOLA MODULARE
4 5 6 7

0565
CONTENITORE PER ISOLA MODULARE SU RUOTE
4 5 6 7

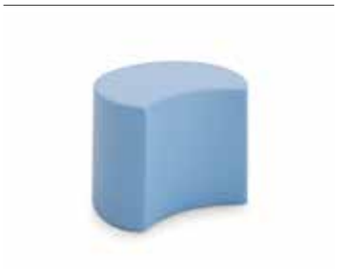
0560
ELEMENTO CENTRALE PER ISOLA MODULARE
4 5 6 7



0562
TORRETTA VERTICALE PER CONNESSIONE

MORBIDI E PEDANE

COLORI: AV AR AZ



M6837/40
ELEMENTO MORBIDO
MODULARE
60x51x45h cm

M6837/30
ELEMENTO MORBIDO
MODULARE
60x51x30h cm

M6837/20
ELEMENTO MORBIDO
MODULARE
60x51x20h cm

M6838
ELEMENTO MORBIDO
MODULARE
80x40x40h cm

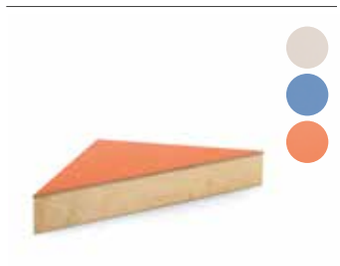
M6839
ELEMENTO MORBIDO
MODULARE PER ISOLA
90x53x45h cm

M6868Q
ELEMENTO MORBIDO PER
PEDANA QUADRATA
90x90x16h cm

M6868T
ELEMENTO MORBIDO PER
PEDANA TRIANGOLARE
90x85x16h cm

M6847
MORBIDO PANCA CURVA
L97xP36xH40

M6835
PEDANA COMPONIBILE
QUADRATA
LATO 100x20h cm



M6836
PEDANA COMPONIBILE
TRIANGOLARE
CATETO 100x20h cm

CONTENITORI

N7020
MOBILE CURVO SU RUOTE
L105xP43xH105

0290V12
MOBILE A GIORNO
12 CASELLE
L104xP45xH150

MTC 6L
CASELLARIO DADA 2 POSTI
ANTA LEGNO
L120xP47xH176

MTC 4L
CASELLARIO DADA 4 POSTI
ANTA LEGNO
L80xP47xH176

MTC2L
CASELLARIO DADA 2 POSTI
ANTA LEGNO
L40xP47xH176

0290C9
MOBILE PORTA ZAINI
104x45x150h cm

0275
MOBILE CON ANTE
100x45x150h cm

0290
MOBILE A CASELLE
104x43x150h cm

0290V18
MOBILE A CASELLE
CON DIVISORI MOBILI
104x43x150h cm

0271
MOBILE ESPOSITORE
100x43x150h cm

0265
MOBILE A GIORNO
100x45x150h cm

N1010
CASELLARIO PENSILE
110x22x28h cm

M6935
CARRELLO PORTA
PANNELLI
E MATERIALI
80x50x65h cm

0580
LABORATORIO MOBILE
MULTIMEDIALE

0540
MOBILE APPENDICE CON
ANTA SU RUOTE 65x50x76

0298

0288
BASAMENTO METALLICO
FISSO PER ARMADIO
L100xH10

PANNELLI

0317L
PANNELLO IN LEGNO CON SUPERIFICIE SCRIVIBILE CON PENNARELLI
L120xH90

0317G
PANNELLO DIVISORIO SCRIVIBILE CON GESSI
L120xH90

0317S
PANNELLO IN SUGHERO CORK BOARD
L120xH90

0317N
PANNELLO APPENDIFOGLI IN LEGNO NATURALE
L120xH90

0234
PENNELLO A PARETE PER SCRITTURA CON PENNARELLI
130x100h cm

0232G
PENNELLO A PARETE PER SCRITTURA CON GESSI
130x100h cm

M6720
PENNELLO A PARETE APPENDIFOGLI
130x100h cm

0308/L
PANNELLO DIVISORIO PER SCRITTURA CON PENNARELLI 100x200h cm

0308/G
PANNNELLO DIVISORIO PER SCRITTURA CON GESSI
100x200h cm

0308/S
PANNELLO DIVISORIO APPENDIFOGLI
100x200h cm

AS155C
PARETE PROTETTIVA ALUSYSTEM
L80/100xP4xH155/175

0315
ATTACCAPANNI IN METALLO
10 POSTI

L250xH100

Nota legale:
I contenuti del presente book sono oggetto di Copyright © Mobilferro® e non possono in alcun modo essere utilizzati o diffusi senza l'autorizzazione degli autori

CERTIFIED MANAGEMENT SYSTEMS
CQY CERTIQUALITY
UNI EN ISO 9001:2015
UNI EN ISO 14001:2015
UNI ISO 45001:2018

FSC
www.fsc.org
FSC® C100371
Il marchio della gestione forestale responsabile

CATAS MEMBER

GREEN SCHOOL · Green Public Procurement ·

Progetto grafico e foto: Primastudio
Testi: Centro Ricerche Mobilferro

Se si rifletta alla potenza delle prime impressioni dell'infanzia, e delle rimembranze che vi si associano; se si calcoli l'influenza che le prime abitudini esercitano sulle disposizioni dell'anima, e sulla direzione della vita, si comprenderà facilmente che l'educazione de' primi anni, o la mancanza di questa, decide spesso di tutta l'esistenza.

Enrico Mayer (1802-1877)

Mobilferro s.r.l..

Via Raffaello Sanzio, 366 - 45027 Trecenta (RO) Italia - Tel: +00 39 0425-701181 - Fax: +00 39 0425-701220

Email: info@mobilferro.org - Web: www.mobilferro.org - Facebook: mobilferro